

Istituto/i afferenti \_\_\_\_\_

Classe/i \_\_\_\_\_

Referente/i \_\_\_\_\_

UNITÀ DI COMPETENZA	
TITOLO	
COMPETENZE	
• DISCIPLINARI	
• TRASVERSALI	
COMPITO O PRODOTTO	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<b>Abilità</b>

	<b>Conoscenze</b>
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
PERIODO	
DURATA IN ORE	
METODI E STRUMENTI	

## PIANO DI LAVORO

<b> Criterio 1. "mettere qualcosa di proprio"</b>					
<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b> <i>esempio</i>	Presentazione delle ...	Lezione frontale Libri di testo Filmati ecc	Comprensione del compito, attività ecc ecc	1 ora	Osservazione Discussione guidata Ecc ecc
<b>2</b>					
<b>3</b>					
...	...				
<b> Criterio 2. "fare in modo che il proprio si sposi con il proprio degli altri"</b>					
<b>1</b>					
<b>2</b>					
...					
<b> Criterio 3. "fare qualcosa insieme"</b>					
<b>1</b>					
...					
...					

### RUBRICA VALUTATIVA (Esempio)

Indicatori	Livelli di adeguatezza	Descrittori	Livello raggiunto
<i>Esempio:</i> Organizzazione del lavoro e realizzazione del prodotto/elaborato	<b>Livello avanzato</b>	L'elaborato svolto è completo ed esauriente in ogni sua parte ed è arricchito da un contributo personale.	
	<b>Livello intermedio</b>	Il lavoro svolto risponde in modo adeguato a tutte le richieste formulate dalla consegna e presenta i collegamenti tra le varie parti.	
	<b>Livello base</b>	Il prodotto presenta i soli elementi minimi/di base occorrenti per sviluppare la consegna.	
	<b>Livello base non raggiunto</b>	Il prodotto risulta frammentario e incompleto; non è pertinente alla consegna, mancano i collegamenti tra le varie parti, lo svolgimento e l'approccio sono superficiali.	
<i>Esempio:</i> Comprensione dei testi, ricerca e gestione delle informazioni	<b>Livello avanzato</b>	Le informazioni raccolte sono state rielaborate con cura e pertinenza, utilizzando una metodologia adeguata ed effettuando collegamenti.	
	<b>Livello intermedio</b>	Le informazioni sono state organizzate ed elaborate in modo adeguato.	
	<b>Livello base</b>	Le informazioni raccolte sono di livello essenziale, ma sono state organizzate e rielaborate in modo accettabile.	
	<b>Livello base non raggiunto</b>	Le informazioni reperite sono scarse e inadeguate; non sono coerenti e attinenti alle richieste.	