

SCUOLA IN PROGRESS

CREARE COMPETENZE



M.a Luisella Maron Pot

Prof.ssa Marcella D'Andrea

M.a Antonella Vaccino

Prof.ssa Laura Marampon

METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE



1. **INFORMAZIONE**
2. **CONOSCENZA**
3. **COMPETENZA**

ECONOMIA DI PENSIERO

ATTIVARE LA DIMENSIONE DI INTERESSE E MOTIVAZIONE

ATTIVAZIONE EDUCATIVA ALTERNATIVA AD UNA PRESENTAZIONE FRONTALE

LANCIO DELL'ATTIVITA'



DALL'INFORMAZIONE ALLA CONOSCENZA

METTERE QUALCOSA DI PROPRIO



ATTO EMOTIVO

PRIMO PASSAGGIO



DIDATTICA ATTIVA

**BASTA CON LA
DIDATTICA
TRASMISSIVA**



ATTO COGNITIVO

SECONDO PASSAGGIO

DALLA CONOSCENZA ALLA COMPETENZA

IL PROPRIO SI SPOSA CON IL PROPRIO DEGLI
ALTRI



FINALIZZATO ALL'INTERRELAZIONE

L'APPRENDIMENTO E' UN ATTO
SOCIALE



PROGETTARE UNITA' DI COMPETENZA



- BISOGNA SCRIVERLA IN FORMA PRATICA E LEGGIBILE
- DEVE ESSERE ALTAMENTE FRUIBILE («TESORO DELLA SCUOLA»)
- PREVEDE UN LAVORO DI TEAM ,PROGETTAZIONE E INTERDISCIPLINARITÀ
- PROCESSO TOP-DOWN(DAL CURRICOLO VERTICALE ALL'UNITA' DI COMPETENZA ALLA RUBRICA VALUTATIVA)
- [FORMAT](#)
- [ESEMPIO](#)

AUTOBIOGRAFIA METACOGNITIVA

- RIFLESSIONE SULL'UNITA' DI COMPETENZA
- E' LEGATA ESCLUSIVAMENTE ALL'UNITA' DI COMPETENZA SVOLTA
- EVITARE DOMANDE SU MI PIACE O NO PORRE DOMANDE INDIRETTE
- INDIVIDUARE DIMENSIONE DA INDAGARE

SOCIALE/RELAZIONALE

EMOTIVA

COGNITIVA PROGETTUALE RIFLESSIVA

PERSONALE INNOVATIVA